

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПИСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

155130, Ивановская область, Комсомольский район, с.Писцово, пл.Советская, 4а
тел. 8(493 52) 2-82-37 **e-mail** piscovskaya_ssh@ivreg.ru

Согласовано

На Управляющем совете
Протокол № 7 от 16.04.21
Председатель *Матакова*
Матакова Е.Е.

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 7 от 16.04.21

Утверждено

Директор МКОУ
Писцовской СШ
Лабутина Е.В. Лабутина
Приказ № 36/1 от 16.04.21



Учебный план
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Писцовской средней школы
на 2021 – 2022 учебный год
(в соответствии с ФГОС)

Пояснительная записка

Нормативной правовой основой УП являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования . Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 . РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- Приказа Департамента образования Ивановской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013-2014 учебном году» от 01.06.2012 г. №997-о
- Письма департамента образования Ивановской области «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Ивановской области, внедряющих ФГОС ООО» от 17.06.2013г. № 3068
- Устав МКОУ Писцовская СШ;
- ОП ООО МКОУ Писцовской СШ
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

Срок обучения ООП ООО – 5 лет

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Все учебные предметы обеспечены учебными и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;*

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;

- объём учебных часов к финансированию

- формы промежуточной аттестации

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает:

Учебный предмет «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелен на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет литература направлен на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает:

Учебный предмет «Родной язык» обеспечивает осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире,

овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

Предметная область **«Иностранный язык»** включает:

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет *«Второй иностранный язык»* обеспечивает умение употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала, оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает:

Учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия»

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет «Информатика» формирует у учащихся информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивает алгоритмическое мышление.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает:

Учебный предмет «Всеобщая история» способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.

Учебный предмет «История России» способствует формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмыслению им опыта российской истории как части мировой истории, усвоению базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные

реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный предмет «География» в основной школе должен обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает:

Учебный предмет «Физика» направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет «Биология» должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение его должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Предметная область **«Искусство»** изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** включает:

Учебный предмет «Технология» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает:

Учебный предмет **«Физкультура»** направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает:

освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; понимание обучающимися личной и общественной значимости

современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:

5 класс

учебный курс по информатике «Проектирование в среде Scratch» (0,5 ч., 2 полугодие);
«Физическая культура (1 час).

6 класс

«Географическое краеведение» (1 час)

7 класс

«Географическое краеведение» (1 час)

«Биологическое краеведение» (1 час)

8 класс

курс «Ивановский край в многонациональной России» (0,5 часа),

«Черчение» (1 час)

«Основы финансовой грамотности» (0,5 часа)

9 класс

«Готовимся к ОГЭ по математике» (1 час)

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся для учащихся 5-9 классов организована работа спортивных секций: «Подвижные игры» – 1 час в неделю, «Волейбол» - 1 час в неделю, «Баскетбол» - 1 час в неделю, внеклассные мероприятия, «Дни здоровья».

Учебный план основного общего образования (ФГОС)
для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
по пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27,5	29	30	31	32	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1	2	2	1	7,5
Математика и информатика	«Проектирование в среде Scratch»	0,5					
	«Готовимся к ОГЭ»					1	
Общественно-научные предметы	«Основы финансовой грамотности»				0,5		
	«Ивановский край в многонациональной России»				0,5		
Естественнонаучные предметы	«Географическое краеведение»		1	1			
	«Биологическое краеведение»			1			
	Биология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	«Физическая культура»	1					
Технология	Черчение				1		
Фактическая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения».

Утверждены следующие формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации 2020-20201 учебный год ФГОС ООО

Учебные предметы	Форма аттестации 5 класс	Форма аттестации 6 класс	Форма аттестации 7 класс	Форма аттестации 8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка''	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (немецкий)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа

Всеобщая история	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Контрольная работа
Биология	Годовая отметка	Контрольная работа	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Нормативы	Нормативы	Нормативы	Нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	-	-	-
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка	Контрольная работа	Годовая отметка
Физика			Контрольная работа	Годовая отметка
Химия				Годовая отметка